

Richtlijn voor besteding van het IVAK 10'tje Voor scholen in de gemeente Eemsdelta – schooljaar 2025-2026

Het IVAK 10'tje is een stimuleringsbijdrage van €10,- per leerling, mogelijk gemaakt door de gemeente Eemsdelta. Dit bedrag is beschikbaar via IVAK, onder de voorwaarde dat de school zelf €16,86 per leerling uit de Lumpsum gebruikt als **matching** van het IVAK 10'tje voor cultuuronderwijs. Op deze manier hebben scholen de beschikking over €26,68 per leerling voor cultuuronderwijs. Dat is een stevig fundament om te investeren in de culturele ontwikkeling van al onze kinderen de hele gemeente.

Omdat het budget van IVAK gemeenschapsgeld is, gelden onderstaande richtlijnen. Niet om te beperken maar om kansen te bieden en richting te geven.

Lees voor meer informatie pagina 9 van het 'informatiedocument icc 2025 – 2026'.

► **Wat verstaan wij onder cultuuronderwijs?**

Cultuuronderwijs omvat alle activiteiten die bijdragen aan de culturele en kunstzinnige ontwikkeling van kinderen. Denk aan:

- Kennismaking met en ontwikkeling van eigen vaardigheden op het gebied van kunstdisciplines zoals beeldende kunst, theater, dans, muziek, film, literatuur & poëzie en nieuwe media
- Het leren over en begrip krijgen van cultureel erfgoed: gebouwen en monumenten, maar ook tradities, verhalen, taal, etc.
- Het leren reflecteren op kunst en cultuur, op eigen werk én dat van anderen.
- Het ontwikkelen van creativiteit, verbeeldingskracht en cultureel bewustzijn.

Voorbeelden van passende besteding:

- Workshops of lessen door een kunstenaar of gastdocent
- Excursies naar musea, theatervoorstellingen of culturele instellingen
- Materiaal dat noodzakelijk is ter ondersteuning van een specifieke culturele activiteit (bijvoorbeeld: klei, de huur van een muziekinstallatie, etc.)
- Vervoer t.b.v. een culturele excursie of activiteit

► **Wat valt niet onder cultuuronderwijs?**

Soms raken activiteiten aan cultuur, maar ligt het hoofddoel elders. Als dat zo is, valt het buiten dit kader.

- Activiteiten die primair draaien om sport, techniek, koken of natuur, ook al zit er een 'cultureel element' in.
- Activiteiten waarbij culturele ontwikkeling geen hoofddoel maar bijzaak is.
- Losse materialen die niet gekoppeld zijn aan een culturele activiteit maar bedoeld zijn voor algemeen school gebruik.



Voorbeelden ter verduidelijking:

- *We maken een beeldende werk van klei waarbij zelfexpressie voorop staat, onder begeleiding van een kunstenaar (past wel)*
- *We kopen knutselmaterialen om zelf kerstversiering te maken (past niet)*
- *We nodigen een dichter uit voor gastlessen en kopen dichtbundels ter inspiratie voor de kinderen (past wel)*
- *We kopen boeken voor de kinderen zodat ze in eigen tijd kunnen lezen (past niet)*
- *Huren van een muziekinstallatie voor tijdens de musical (past wel)*
- *Aanschaf van een geluidsinstallatie voor algemeen gebruik van de school (past niet)*

Je kunt zeggen dat 'alles' cultuur is, maar niet alles is cultuuronderwijs.

Gelukkig heeft de school ook andere budgetten voor activiteiten die buiten de kaders vallen van het IVAK-tientje maar die wel bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. Denk aan budgetten uit Tijd voor Tijd, het Verrijkingbudget en de Lumpsum.

Natuurlijk zullen er situaties zijn waarover je twijfelt, neem dan gerust contact met ons op.

Belangrijke afspraken

- Vanaf schooljaar 2025-2026 is **achteraf** declareren (dus eerst zelf betalen en later de factuur bij ons indienen) niet meer mogelijk.
- Als je gebruik wil maken van het IVAK 10'tje moeten alle facturen via IVAK ingediend en betaald.
- Het cultuuronderwijs waarvoor het IVAK 10'tje wordt ingezet, dient te passen binnen de bovenstaande gestelde kaders.

Oh ja? En waar kan ik ook alweer mijn actuele budgetten vinden? Kijk in je online map! :)

