

ICC-BIJEENKOMST NOVEMBER 2024

HAND-OUT ICC-BIJEENKOMST OVER DANS

Met **Roos Heesterbeek**, o.a. dansdocent aan NHL Stenden en cultuurcoach in Leeuwarden. Ze heeft veel ervaring met het ontwikkelen van educatieprogramma's en met teamtrainingen.



Opdrachten

1. dansen vanuit een dagelijkse beweging
Elementen KRACHT TIJD en RUIMTE toevoegen.
Bijvoorbeeld bewegingen als tandenpoetsen of fietsen met veel/ weinig spierkracht, langzaam of juist snel, groot of klein uitvoeren.
2. dans en andere vakken
 - a. Bijvoorbeeld VOC - in de bovenbouw wordt gewerkt rond het VOC.
Er staan workshops vanuit verschillende vakken op het rooster. In de workshop dans wordt het leven op een VOC-schip als uitgangspunt genomen. Er wordt onderzocht welke werkzaamheden en handelingen op een dergelijk schip aan de orde zijn. De leerlingen werken samen aan het vertalen daarvan naar dansbewegingen. Doel is dat de leerlingen een dans/ bewegingen bedenken in kleine groepjes waarbij ze zelfgekozen bewegingen in een ritme dansen en waarbij sprake is van herhaling van beweging. *Uit LKCA-document – dans en thematisch onderwijs – voorbeeld (zie bij Inspiratie).*
 - b. [Dansen met voorzetsels](#) video.
3. Actionbound, een app om zelf lesideeën in vorm te geven: [iOS](#) & [Android](#).
Een voorbeeld: loop door het schoolgebouw en zoek naar een ronde vorm en een hoekige vorm. Zet deze vormen om in een houding en ga ze combineren in een beweging. Die beweging kun je weer heel groot of juist heel langzaam uitvoeren, zodat de danselementen uit punt 1 er ook weer inzitten. Daarmee verdiep je de opdracht en gaan kinderen andere bewegingen maken.



Handige links

- danskaartjes
<https://www.cultuurschakel.nl/media/1309/printbare-danskaartjes-in-kleur.pdf>

Met deze kaartjes voeg je ook weer extra elementen toe aan de bewegingen. Een paar voorbeelden (in tekst, maar ook getekend, dus toepasbaar in alle groepen):

- Beweeg als een bokser (snel en hard) of als een inbreker (voorzichtig en zachtjes).
- Stop je beweging in één keer (freeze) of hak je beweging in stukjes.



- Spotifylijst van Roos
Hier vind je allerlei soorten muziek die de beweging ondersteunen, een sfeer oproepen of de dans stimuleren.
Zoek op: Cultuurcoach7 <https://open.spotify.com/search/cultuurcoach7>
Verder heeft de [Vitamin Orchestra](#) een leuke afspeellijst
- inspiratie
<https://www.dansspetters.nl/>

*Hoe zou het zijn als een leerproces mede vanuit de dans ontstaat?
Zou het kleurrijker zijn? Zou je anders leren?
Dans levert een actieve bijdrage aan de integratie van fysieke, cognitieve,
creatieve en emotionele invalshoeken.*

Maria Speth heeft op haar website haar boeken en muziek beschikbaar gemaakt voor iedereen: leuke muziek met dito dansopdrachten, een rijke bron!

- achtergronden
<https://www.lkca.nl/publicatie/danses/>

Uitleg over dans in het basisonderwijs toegelicht met filmpjes.

Ted-talk over onderwijs en kunst
[Sir Ken Robinson: Do schools kill creativity? | TED Talk](#)

Kunst en het kinderebrein
[Kunsteducatie: broodnodig voor het kinderebrein](#)



ICC-bijeenkomst in het voorjaar

In het voorjaar zullen de bijeenkomsten zijn op dinsdagmiddag 1 & donderdagmiddag 3 april.

De inhoud van deze bijeenkomsten zal later bekend worden gemaakt, maar zet ze alvast in de agenda!

